



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Programa de manualidades con bambú y su influencia en la educación ambiental de los alumnos del 4to y 5to grado de educación primaria de la Institución Educativa Germán Tejada Vela, Moyobamba-2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Denis Hernán VELA TANG

Lima, Perú

2015

Resumen

La educación ambiental dentro de la currícula escolar peruana en los últimos años, es consecuencia de la problemática generada en torno a la contaminación ambiental que viene sufriendo el planeta. De esta manera la investigación realizada tiene como objetivo determinar la influencia del programa de manualidades con bambú en la educación ambiental de los alumnos del 4to y 5to de educación primaria de la institución educativa German Tejada Vela, Moyobamba – 2015.

Entre las hipótesis planteadas en la investigación se señala la hipótesis general, la cual menciona que el programa de manualidades con bambú influye significativamente en la educación ambiental, de los alumnos del 4o y 5to grado de educación primaria de la Institución Educativa German Tejada Vela, Moyobamba.

El diseño de la investigación es de tipo cuasi-experimental con pre test y post test aplicados a los escolares. La muestra estuvo conformada por 65 alumnos, de una población de 482 alumnos del 4to y 5to grado. Asimismo, los instrumentos utilizados para el recojo de información fueron las fichas de observación, lista de cotejo y las pruebas de pre y post test.

La conclusión principal a la que se llegó fue que, los resultados obtenidos al finalizar la investigación permitieron determinar que el programa de manualidades con bambú influyó significativamente en la educación ambiental de los alumnos. Se recomendó establecer estrategias educativas recreativas que permitan el desarrollo de la educación ambiental entre el estudiantado, como eventos culturales, actuaciones, donde la temática sea la preservación del medio ambiente o a través de las ferias escolares, donde los alumnos presenten proyectos sobre preservación del medio ambiente.

Palabras Clave: Bambú, educación ambiental.

Abstract

Environmental education in the Peruvian school curriculum in recent years, is due to the problems created around the pollution that has suffered the planet. Thus, the research aims to determine the influence of the use of bamboo in environmental education of students in the fourth and fifth grade school education German Tejada Vela, Moyobamba - 2015.

Among the assumptions made in the investigation states the general hypothesis which states that the use of bamboo significantly influences the environmental education of students in the fourth and fifth grade of primary education of School German Tejada Vela, Moyobamba.

The research design is quasi-experimental with pretest and post test applied to school. The sample consisted of 65 students out of a population of 482 students of 4th and 5th grade. Also, the instruments used for information gathering were observation forms, checklist and tests pre and post test.

The main conclusion reached was that the results obtained at the end of the investigation allowed to determine that the use of bamboo significantly influenced the environmental education of students. It was recommended that recreational educational strategies for the development of environmental education among students, such as cultural events, performances, where the theme is the preservation of the environment or through school fairs where students presented projects on environmental protection.

Key words : Bamboo, environmental education.